


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Департамент научно – технологической политики и образования**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭУ АПК

 З.Е. Шапорова

« 24 » 06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

  
 Н.И. Пыжикова  
 « 24 » 06 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

профессиональной подготовки по профессии

**«Кассир»**

**Программа: «Практические основы производственной деятельности кассира»**

*Цель*

*Получение практических знаний и приобретение умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета кассовых операций для профессиональной деятельности кассира*

*Категория слушателей*

*Студенты СПО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*

*Срок обучения*

*178 часов*

*Режим занятий*

*4-8 часов в день*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические	Формы контроля
<b>I.</b>	<b>Теоретическое обучение по профессии</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	
<b>1.</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Кассир»</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>Перезачет / опрос</b>
1.1	Основы организации денежной системы РФ	16	4	12	-
1.2	Организация работы кассира. Порядок ведения кассовых операций	18	6	12	-
1.3	Документальное оформление кассовых операций	16	4	12	-
1.4	Инвентаризация кассы	16	4	12	-
<b>2.</b>	<b>Практические основы учета кассовых операций</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>Перезачет / опрос</b>
2.1	Учет кассовых операций	15	5	10	-
2.2	Учет безналичных денежных средств	15	5	10	-
2.3	Бухгалтерский учет валютных операций	16	6	10	-
2.4	Учет операций на специальных банковских счетах. Учет переводов в пути	18	6	12	-
<b>II.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Отчет о стажировке</b>
<b>III.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>178</b>	<b>52</b>	<b>126</b>	<b>Экзамен</b>